



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Área:	Educación física recreación y deportes	Asignatura:	Educación física.
Periodo:	03	Grado:	08
Fecha inicio:	08/07/19	Fecha final:	13/09/19
Docente:	Mario A. González Cáliz	Intensidad Horaria semanal:	02

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo evalúo y hago seguimiento a mi condición física y cognitiva a partir de la aplicación de pruebas específicas

COMPETENCIAS:

- Adquisición de hábitos saludables de ejercicio físico.
- Percepción del espacio físico en el que nos movemos y la habilidad para interactuar con él: moverse en él, orientarse y resolver - - problemas en los que intervengan los objetos y su posición.
- Conocimiento y valoración de los beneficios para la salud; de la actividad física, de la higiene, la corrección postural y la alimentación

ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Realizo juegos y ejercicios para el desarrollo de las capacidades físico motrices que contribuyen al mejoramiento de mi salud.
- Comprendo e interpreto conceptos en la reglamentación, relacionados con el manejo del tiempo y el espacio de las expresiones motrices.
- Práctica deportes de conjunto e individuales para la resolución de problemas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 10/07/19	BALONCESTO I	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación de lo temas y subtemas a realizar durante todo el periodo. - Escritura en el cuaderno del logro, temas y subtemas. - Diagnostico general juego del baloncesto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toma de nota en el cuaderno de los temas y subtemas del periodo. - Portada del segundo periodo. - Práctica de baloncesto distribuida 	<ul style="list-style-type: none"> - Escritura en el cuaderno de los temas y subtemas del periodo. - Portada del segundo periodo. - Diagnostico general del juego de baloncesto en la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las posibilidades de movimiento a nivel segmentario con respecto al juego del Baloncesto. - Realiza los movimientos segmentarios a través del manejo del balón en un juego de baloncesto. - Participa de la clase en su capacidad de movimiento corporal.

			en equipos.		
2 17/07/19	Baloncesto (posiciones básicas sin balón)	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación de los temas y subtemas a realizar durante todo el periodo. - Escritura en el cuaderno del logro, temas y subtemas. - Diagnostico general juego del baloncesto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toma de nota en el cuaderno de los temas y subtemas del periodo. - Portada del segundo periodo. - Práctica de baloncesto distribuida en equipos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escritura en el cuaderno de los temas y subtemas del periodo. - Portada del segundo periodo. - Diagnostico general del juego de baloncesto en la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> - a las posiciones básicas de baloncesto sin balón. - Demuestra sus posibilidades de desplazamiento desde las posiciones básicas de baloncesto sin balón. - Experimenta movimientos coordinativos segmentarios en los desplazamientos de baloncesto sin balón.
3 24/07/19	Baloncesto (posiciones básicas sin balón)	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación de las posiciones básicas de baloncesto sin balón. - Postura de las posiciones básicas de baloncesto sin balón dentro de la cancha. - Desplazamientos de baloncesto de acuerdo a la necesidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad deportiva tulio Ospina. - Coliseo cubierto auxiliar. - Balones de baloncesto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Posturas básicas. - Desplazamientos sin balón. - Participación de la clase en la práctica. Disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ubica su cuerpo a las posiciones básicas de baloncesto sin balón. - Demuestra sus posibilidades de desplazamiento desde las posiciones básicas de baloncesto sin balón. - Experimenta movimientos coordinativos segmentarios en los desplazamientos de baloncesto sin balón.
4 31/07/19	Actividades acuáticas (Brazada de libre).	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación de la técnica del desplazamiento en estilo libre (brazada) - Demostración del estilo libre en la patada. - Realizar el estilo libre en la brazada desplazándose en la piscina horizontalmente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad deportiva tulio Ospina. - Centro recreativo piscina olímpica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación segmentaria en la realización del estilo libre en la brazada. - Desplazamiento en estilo libre en brazada de manera horizontal en la piscina. - Resistencia bajo el agua con desplazamiento 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la brazada en el estilo libre. - Realiza desplazamiento utilizando el estilo libre (brazada) - Valora sus posibilidades de movimientos dentro del agua en el estilo libre (brazada)
		<ul style="list-style-type: none"> - Explicación de las posiciones básicas defensivas en baloncesto sin balón 	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad deportiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Posturas básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ubica su cuerpo a las posiciones básicas de baloncesto sin balón para una carrera de frente.

<p>5 14/08/19</p>	<p>Baloncesto (posiciones básicas desplazamientos defensivos sin balón)</p>	<p>en carreras de frente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desplazamientos de en carreras de frente. - Desplazamientos de baloncesto de acuerdo a la necesidad defensiva. 	<p>tulio Ospina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coliseo cubierto auxiliar. - Balones de baloncesto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desplazamientos sin balón en carreras de frente - Participación de la clase en la práctica. - Disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra sus posibilidades de desplazamiento desde las posiciones básicas de baloncesto sin balón en carreras de frente - Experimenta movimientos coordinativos segmentarios en los desplazamientos de baloncesto sin balón en carreras de frente.
<p>6 21/08/19</p>	<p>Baloncesto (posiciones básicas desplazamientos defensivos sin balón)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación de las posiciones básicas defensivas en baloncesto sin balón en carreras de espalda. - Desplazamientos de en carreras de espalda. - Desplazamientos de baloncesto de acuerdo a la necesidad defensiva. 	<p>Unidad deportiva tulio Ospina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coliseo cubierto auxiliar. - Balones de baloncesto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Posturas básicas. - Desplazamientos sin balón en carreras de espalda - Participación de la clase en la práctica. - Disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ubica su cuerpo a las posiciones básicas de baloncesto sin balón para una carrera de espalda. - Demuestra sus posibilidades de desplazamiento desde las posiciones básicas de baloncesto sin balón en carreras de espalda. - Experimenta movimientos coordinativos segmentarios en los desplazamientos de baloncesto sin balón en carreras de espalda.
<p>7 28/08/19</p>	<p>Generalidades del baloncesto lanzamiento estático de pecho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación de la posición segmentaria para la realización de un lanzamiento de pecho. - Realizar el lanzamiento de pecho desde el punto de tiro libre. - Juego de baloncesto por equipos realizando solo el lanzamiento de pecho. 	<p>Unidad deportiva tulio Ospina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coliseo cubierto auxiliar. - Balones de baloncesto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Posturas básicas para el lanzamiento de pecho en tiro libre. - Lanzamiento de pecho realizando de una manera adecuada la técnica aprendida. - Participación de la clase en la práctica. - Disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ubica su cuerpo a las posiciones básicas de baloncesto para realizar un lanzamiento de pecho. - Realiza el lanzamiento de pecho de una manera estática desde el punto de tiro libre. - Experimenta movimientos coordinativos de del tren superior para la ejecución de un lanzamiento de pecho estáticamente.
		<ul style="list-style-type: none"> - Explicación de la posición segmentaria para la realización de un lanzamiento 	<p>Unidad deportiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Posturas básicas para el lanzamiento 	<ul style="list-style-type: none"> - Ubica su cuerpo a las posiciones básicas de baloncesto para realizar un lanzamiento de pecho.

<p>8 04/09/19</p>	<p>Generalidades del baloncesto lanzamiento en movimiento de pecho.</p>	<p>de pecho.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar el lanzamiento de pecho desde el punto de tiro libre. - Juego de baloncesto por equipos realizando solo el lanzamiento de pecho. 	<p>tulio Ospina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coliseo cubierto auxiliar. - Balones de baloncesto. 	<p>de pecho en tiro libre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lanzamiento de pecho realizando de una manera adecuada la técnica aprendida. - Participación de la clase en la práctica. - Disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza el lanzamiento de pecho de una manera estática desde el punto de tiro libre. - Experimenta movimientos coordinativos de del tren superior para la ejecución de un lanzamiento de pecho estáticamente.
<p>9 11/09/19</p>	<p>Actividades deportivas y recreativas auto y co evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realización en el sistema de auto evaluación. - Actividades deportivas dirigidas. - Juegos recreativos dirigidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coliseo auxiliar unidad deportiva tulio Ospina. - Balones de baloncesto, voleibol, futsal. - Juegos tradicionales de piso y de pared. 	<ul style="list-style-type: none"> - Auto y co evaluación de final de periodo. - Participación de las actividades deportivas y recreativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce su desempeño durante todo el periodo. - Realiza la autoevaluación de final de periodo. - Valora su desempeño en los aspectos <p>De ejecución de la práctica y teoría.</p>

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.					
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 30 %		Actividades de proceso 70 %		Actitudinal 20 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación
Actividades prácticas durante todo el periodo	08/07/19 a 13/09/19	Protocolos y consultas	Durante todo el periodo	General de los estudiantes teniendo en cuenta los ítems establecidos	Del maestro hacia los estudiantes teniendo en cuenta los ítems de participación y cumplimiento de tareas y protocolos.

